



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Infrastruktura transportu publicznego [N2Trans1>ITP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Transport szynowy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

18

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Michał Pawłowski

michal.pawlowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

WIEDZA: student ma wiadomości z zakresu matematyki i fizyki przydatne do rozwiązywania zadań związanych z transportem szynowym i samochodowym; student ma wiedzę z zakresu mechaniki technicznej, wytrzymałości materiałów, systemów transportowych i inżynierii ruchu; student ma wiedzę z zakresu infrastruktury transportu. **UMIEJĘTNOŚCI:** student potrafi analizować, syntezować i interpretować pozyskane informacje; student ma umiejętność samodzielnego uczenia się i przyswajania wiedzy; **KOMPETENCJE SPOŁECZNE:** student ma świadomość konieczności pracy na rzecz dobra wspólnego, realizacji celów zarówno indywidualnych, jak i społecznych; student stosuje zasady kultury i współżycia społecznego, zwraca uwagę na potrzeby innych.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom ogólnej wiedzy z zakresu infrastruktury lądowego transportu publicznego.

Przekazanie wstępnej wiedzy o budowie i eksploatacji dróg kolejowych, węzłach sieci transportowej.

Przekazanie wstępnej wiedzy o kształtowaniu sieci transportu publicznego i węzłów przesiadkowych, oraz o dostępności przystanków.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu
2. Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych
3. Ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę o procesach zachodzących w cyklu życia systemów transportowych

Umiejętności:

1. potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia)
2. Potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system z zakresu inżynierii transportu lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia.

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie, że w zakresie inżynierii transportu wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe;
2. Ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana kolokwium przeprowadzonym na ostatnich zajęciach. Forma zaliczenia zostanie przedstawiona przez prowadzącego na pierwszych zajęciach. Kolokwium w pierwszym terminie ma formę pisemną, w terminach poprawkowych przy małej liczbie zdających dopuszcza się zmianę formy na kolokwium ustne. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Aktywność na zajęciach może zostać uwzględniona w ocenie kolokwium.

Treści programowe

1. Sieć kolejowa, kategorie linii kolejowych;
2. Projektowanie dróg kolejowych w planie i w profilu;
3. Podstawowe elementy nawierzchni kolejowej i podtorza;
4. Kształtowanie przekrojów normalnych dróg kolejowych;
5. Podstawy technologii robót kolejowych, utrzymania, eksploatacji i diagnostyki dróg kolejowych;
6. Układy torowe małych stacji ze wstępną technologią ich pracy;
7. Kształtowania skrzyżowań dróg publicznych;
8. Miejski i aglomeracyjny transport publiczny;
9. Kształtowania przystanków transportu zbiorowego i węzłów przesiadkowych.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny z elementami konwersatoryjnego w postaci prezentacji multimedialnej z okresowym wykorzystaniem tablicy. Wybór filmów do obejrzenia w Internecie.

Literatura

Podstawowa

1. Bałuch. H., Bałuch M.: Układy geometryczne toru i ich deformacje. KOW, Warszawa 2010.
2. Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L.: Infrastruktura transportu. Politechnika Warszawska, Warszawa 2002.
3. Bogdaniuk B., Towpik K.: Budowa, modernizacja i naprawy dróg kolejowych. KOW, Warszawa 2010.
4. Cieślakowski S.: Stacje kolejowe. WKiŁ, Warszawa 1992.
5. Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M.: Inżynieriaruchu drogowego, teoria i praktyka. WKiŁ, Warszawa,

- 2014
6. Kędra Z.: Technologia robót kolejowych. Politechnika Gdańska, Gdańsk 2017.
 7. Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budowle kolejowe i ich usytuowanie.
 8. Sancewicz S.: Nawierzchnia kolejowa. KOW, Warszawa 2010.
 9. Standardy techniczne - szczegółowe warunki techniczne dla modernizacji lub budowy linii kolejowych. PKP PLK.
 10. Sysak J. (red.): Drogi kolejowe. PWN, Warszawa 1986.
 11. Szczuraszek T. (red.): Bezpieczeństwo ruchu miejskiego. WKiŁ, Warszawa 2008
 12. Towpik K.: Utrzymanie nawierzchni kolejowej. WKiŁ, Warszawa 1990...

Uzupełniająca

1. Batko M.: Budowa i utrzymanie dróg kolejowych. WKiŁ, Warszawa 1985.
2. Kiewlicz S., Łączyński J., Pelc S.: Nawierzchnia kolejowa typu S60, S49, S42. WKiŁ, Warszawa 1974.
3. Semrau A., Zamięcki H.: Budowa i utrzymanie dróg kolejowych, tom II. WKiŁ, Warszawa 1975.
4. Podoski. Transport w miastach. WKiŁ. 1988.
5. Transport Miejski i Regionalny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej, Warszawa.
6. Infrastruktura Transportu, ELAMED, Katowice.
7. Przegląd Komunikacyjny, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej, Warszawa.
8. Technika Transportu Szynowego, EMI-PRESS, Łódź.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	32	1,00